



DIEESE

**Departamento Intersindical de Estatística
e Estudos Sócio-Econômicos**

PROJETO DIEESE SINP/PMSP

**INSTITUCIONALIZAÇÃO DO SISTEMA DE NEGOCIAÇÃO
PERMANENTE DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO
PAULO - SINP/PMSP**

Contrato nº 002/SGP-G/2003 Processo nº 2003 -0.275.572-8

RELATÓRIO VII

**A) II CURSO DE TREINAMENTO DE EQUIPES DO SINP
Módulo 2 – Estado e Princípios da Administração Pública**

B) Balanço Parcial Horas/Produtos

SINP/PMSP

São Paulo -30 de Junho de 2004

APRESENTAÇÃO

Este relatório contém, em grande parte, os produtos desenvolvidos para as atividades de formação previstas para o mês de junho de 2004. Realizamos o Módulo 2, intitulado “Estado e Princípios da Administração Pública”.

Este Módulo compreende duas atividades, a primeira é o curso sobre “O Estado Brasileiro” que discute o debate das teses liberais e social-democratas sobre o papel do Estado na sociedade brasileira que culminaram na Constituição de 1988 e também cumpre o objetivo de proporcionar a reflexão sobre o lugar do Serviço Público sob as diversas escolhas da sociedade do papel do Estado.

A segunda atividade é o curso “Princípios da Administração Pública” que estuda os princípios constitucionais que regem a administração pública brasileira bem como, os princípios e normas já reconhecidos pela jurisprudência e realçados pela doutrina.

Além das atividades educativas realizadas é importante realçar todo o acúmulo nas outras componentes deste projeto até aqui. Investimos também tempo e esforços em formulações. Formulação de material conceitual, de conteúdo de cada curso e da articulação entre os que compõem cada módulo. Além disso, para cada etapa de cada módulo há também a formulação de material pedagógico, textos, apresentações em slides etc.

Outro exemplo é a formulação de arquétipos de regimentos, convênios e protocolos no âmbito da atuação do SINP. Dedicamos à este segundo quadrimestre do projeto (abril a julho) toda a atividade prévia de formulação para que a apresentação do arquétipo de Projeto de Lei possa se dar em agosto. A partir daí, nosso e-mail ficará aberto vinte e quatro horas por dia para receber contribuições e para que possamos passar a expedir várias versões decorrentes do processo de discussão que se realizará.

Essa segunda etapa também implicará em inúmeras reuniões com as partes para que possamos construir uma proposta final do Projeto de Lei do SINP/SP. A par desta definição, serão desenvolvidos novos arquétipos de convênio e adaptações

ao modelo de protocolo da Mesa Central. Este material se tornará a base para os demais arquetipos previstos no nosso projeto.

Além disto, já se encontra em fase adiantada de pesquisa e organização a etapa prevista no nosso contrato de: Levantamento de Documentos (Atas / Protocolos / Acordos / Regimento / Convênio / Legislação) que compreendeu as seguintes ações:

- Organização da equipe para levantamento de material;
- Levantamento de Atas e protocolos na PMSP;
- Levantamento de Atas e protocolos nas Entidades Sindicais;
- Montagem de Proposta de Sistematização;
- Indexação do Material.

Atuamos também no sentido da formulação, seleção, organização e disponibilização de material conceitual pertinente ao SINP, realizando as seguintes etapas:

- Levantamento Bibliográfico na Biblioteca do DIEESE;
- Organização deste levantamento bibliográfico.

No projeto como um todo trabalharam nas etapas de formulação, além dos instrutores dos cursos, os seguintes técnicos do DIEESE: Ademir Figueiredo, Adhemar Mineiro, Liliane Barbosa, Max Leno, além da colaboração do estudante Fabio Alves dos Santos Dias.

Detalharemos a seguir, a realização do segundo módulo do II Curso de Treinamento de Equipes do SINP, que se realizou nos dias 15 e 22 de junho de 2004, contou com a participação de aproximadamente 53 gestores públicos provenientes das Subprefeituras, das Coordenadorias de Saúde, das Coordenadorias de Educação, e pessoal da SGP entre outros, conforme Lista de Presença em anexo.

Da equipe técnica do DIEESE participaram na elaboração e na coordenação deste módulo, o especialista e Facilitador Douglas Gerson Braga, e os técnicos Eliana Elias, Fausto Augusto Junior e Maria Valéria Monteiro Leite como monitores.

MÓDULO 2 – ESTADO E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CURSO: O ESTADO BRASILEIRO

15 de Junho de 2004

PROGRAMA

MANHÃ
<ul style="list-style-type: none">• 9h00 – Abertura, Apresentação da equipe do DIEESE e dos Participantes <i>Equipe do DIEESE</i>• 9h30 – O Conceito de Estado e a Formação do Estado Brasileiro <i>DIEESE – Apresentação de conjunto de Slides, dialogando com a Plenária</i>• 11h30 - Intervenção dos Participantes - para esclarecer dúvidas ou comentários para debate <i>DIEESE – Diálogo do expositor com os participantes</i>
TARDE
<ul style="list-style-type: none">• 14h30 – Trabalho em grupo <i>Leitura de resumo da matéria especial extraída do Caderno FOLHA MAIS! de São Paulo, domingo, 21 de março de 2004, para debater os interesses em disputa atualmente, os impactos sobre a opção de Estado e sobre o papel do serviço público neste processo</i> <i>DIEESE – Em grupos, discussão para responder às seguintes questões:</i><ul style="list-style-type: none">1) <i>Quais interesses podem ser observados na atual discussão do Estado?</i>2) <i>Como esse debate atinge a vida do servidor público atualmente?</i>• 16h30 - Debate final dialogando com a apresentação das respostas dos grupos <i>DIEESE – Considerações finais do expositor a respeito dos trabalhos dos grupos;</i>• 17h30 – Avaliação e Encerramento da Atividade

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

1. Atividade

- Nome Genérico: Módulo 2 – Estado e Princípios da Administração Pública
- Nome Específico: O Estado Brasileiro
- Data: 15 de junho de 2004

2. Corpo Docente

- Eliana Elias – Economista, Técnica do DIEESE em Subseção;
- Fausto Augusto Junior – Sociólogo, Técnico do DIEESE em Subseção;
- Maria Valéria Monteiro Leite – Técnica da área de Educação do DIEESE;
- Douglas Gerson Braga – Facilitador do SINP e Especialista do DIEESE.

3. Duração

- 08 horas.

4. Bibliografia

- BOBBIO, Norberto. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora Unb, 1986.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. São Paulo: Editora Saraiva, 2003.
- FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: Editora EDUSP, 1994.
- WEFFORT, Francisco Correa. **Os clássicos da política**. São Paulo: Editora Ática, 1995.
- FAORO, Raymundo. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. São Paulo: Editora Globo, 2001.
- HOBBS, Thomas. **Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- PRADO JR, Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. São Paulo: Editora Publifolha, 2001.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **O contrato social e outros escritos**. São Paulo: Editora Cultrix, 1988.
- WEBER, Max. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Brasília: Editora Unb, 1994.

5. Material Didático

- Flip Chart;
- Pincel atômico;
- Data – Show para apresentação de slides;
- Impressão de Data – Show, para anotações dos participantes;
- Íntegra de matéria especial extraída do Caderno FOLHA MAIS! de São Paulo, domingo, 21 de março de 2004 (em anexo);
- Resumo da matéria acima (em anexo);
- Ficha de Avaliação Individual.

6. Recursos Pedagógicos

- Apresentação de slides – O Papel do Estado na Sociedade Brasileira;
- Aula dialogada, esclarecimentos e debate sobre os slides em plenária;
- Trabalho em grupo e sistematização dos trabalhos em grupo através de cartazes;
- Sistematização da discussão dos grupos e debate com o expositor.

7. Temas Tratados

- O debate das teses liberais e social-democratas sobre o papel do Estado na sociedade brasileira que culminaram na Constituição de 1988;
- Reflexão do lugar do Serviço Público em meio às escolhas que a sociedade, imersa em suas contradições, faz do papel do Estado;
- Breve discussão sobre a constituição do Estado Moderno e suas características fundamentais;
- Introdução da noção de tipos / papel do Estado, como resultados dos diferentes interesses sociais, em disputa, que compõem a sociedade;
- Como os interesses de cada uma dessas forças, em cada momento histórico no Brasil, definiu o Estado Brasileiro e em conseqüência o papel do Estado na sociedade.
- Discussão final analisando as implicações de cada definição de Estado sobre a definição do papel do servidor público, historicamente.

ANEXO 1

Conjunto de slides

0 Papel do Estado na Sociedade Brasileira

ANEXO 2

Conjunto de slides

0 Papel do Estado na Sociedade Brasileira (IMPRESSO PARA OS PARTICIPANTES)

ANEXO 3

Texto de Apoio a Discussão em Grupos

Matéria do Caderno FOLHA MAIS! de São Paulo,
domingo, 21 de março de 2004
(Íntegra)

ANEXO 4

Trabalho em Grupos

- 1) Excertos do Caderno FOLHA MAIS! de São Paulo, domingo, 21 de março de 2004
- 2) Síntese dos Relatos dos Grupos

ANEXO 5

SISTEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

O ESTADO BRASILEIRO**Módulo 2 - Estado e Princípios da Administração Pública
FICHA DE AVALIAÇÃO**

	BOM	MÉDIO	RUIM
CONTEÚDO	19	08	-
METODOLOGIA	18	09	-
USO DE RECURSOS	16	11	-
	Aumentar	a mesma	Diminuir
CARGA HORÁRIA	04	18	06

Eu gostei: da forma da apresentação dos conceitos teóricos do pessoal DIEESE (da preocupação de adensar as discussões).

Não pude estar na parte da manhã, mas escutei comentários positivos. Quanto a parte da tarde, achei positivo, embora ainda estivesse tentando entender o contexto e o objetivo do curso.

A dinâmica utilizada de trabalhar em grupo com temas polêmicos direciona o participante a procurar e posicionar, ora questionando, ora sugerindo, propondo.

Interessante o resumo histórico feito pelo Fausto, ficou bastante claro e interessante.

Equipe muito capacitada, demonstra a alta qualidade do projeto.

Sim, foi produtivo esse módulo, porém acho que deveria ser discutido mais assuntos focados na administração municipal.

Das exposições apresentadas pelos oradores. Colocações claras e elucidativas de todo processo histórico.

Agregando conhecimento e novas reformulações do pensamento. Parabéns!

Poderei opinar apenas com relação a parte da tarde, pois não pude estar presente na manhã. Gostei muito do debate que aconteceu, foi um momento de reflexão para todos.

Os assuntos abordados foram bem trabalhados. Tive uma interação com o grupo de um modo geral.

Do tema que aliás é bastante polêmico, havendo a necessidade de aprofundamento.

Da parte da manhã e do “fechamento” pelo pessoal do DIEESE.

Do conteúdo interessante.

Muito boa a abordagem sobre o Estado.

Tivemos a oportunidade de confrontar nossas opiniões.

De todo o conteúdo, exposições, etc....

Pessoal (alunos), coordenadores interessantes e com conhecimento.

Envolvimento dos participantes no grupo de trabalho.

De rever meus conhecimentos sobre Gestão Pública, analisando os momentos históricos do Brasil; da discussão sobre a atuação dos servidores no contexto macro da história.

Da apresentação da parte da manhã.

Sim, permitiu a reflexão e de quebra, serviu de insumo para atuação profissional

atual, pois permite perceber o que precisamos trabalhar nos servidores deste município.
Da explanação referente a relação Estado/Sociedade, do trabalho em grupo onde pode se ver claramente a situação em que vivemos.
Da 2ª parte da aula, do espaço para trabalhar em grupo as questões e a abertura para discussão.
Da idéia de se discutir o conceito de estado e de como essa discussão está sendo feita hoje e qual essa relação com o SINP.
Das informações e conhecimentos transmitidos, e da visão de Estado, incluindo este esclarecimento sobre os parâmetros atuais.
Do conteúdo, do material, do Fausto enquanto “professor”, da dinâmica de grupo.
Sim, pois é uma forma de darmos início a uma reflexão e trocarmos experiências e debatermos sobre este assunto tão interessante como o Papel Estado e outros que surgirão.
Estou viajando mundo afora em termos político-sociais. Parabéns a essa equipe de instrutores qualificados mas humildes. Parabéns!

Eu não gostei: Parece ter faltado subsídios mais direcionados para a discussão dos grupos (a síntese da discussão não deu conta da proposta das questões levantadas).
Tudo OK!
Da discussão no grupo (acho que faltou, pelo menos no meu grupo, uma discussão mais profunda; insisto sempre nessa coisa: de que quem está no governo, tem que se posicionar).
Pouco tempo para um assunto muito vasto.
Cansativo, ao nível de palestra.
Do tempo de almoço.
Considerarei a primeira parte da aula um pouco cansativa, ref. à “Política do Brasil”. Sem dúvida, para estudarmos sobre a concepção de Estado este assunto é importante, mas deve-se considerar também a formação e os conhecimentos básicos do político. Não acho que deve baixar o nível da aula, mas sobretudo adaptá-lo ao público.
As informações vieram muito desorganizadas, fora de ordem um tanto confuso.
Da minha participação: cheguei atrasada e senti que faltou da minha parte ter buscado conhecimento a respeito do tema do dia, para poder participar melhor.

Eu sugiro: Ampliar carga horária deste módulo.
Sempre retomar a questão do papel do negociador, representante do poder público.
Provocar ainda mais as discussões.
Que o término do encontro seja às 17:00 horas uma vez que dificulta para muitos o retorno visto que o trânsito fica complicado e lento e alguns servidores ainda têm acúmulo, lecionando à noite.
Diminuir o horário de almoço em 30min.
Que deveria ser dividido em 04 períodos iguais ao invés de ser em 02 períodos, pois fica bastante cansativo.
Que a proposta do Projeto DIEESE PMSP/SINP seja apostilado para que a formação de gestores seja disseminada no âmbito do serviço público e por fim da sociedade.
Mais um dia ou aprofundamento do tema.
Talvez uma reformulação quanto aos pontos realmente importantes do conteúdo.
Reduzir o intervalo do almoço em ½ hora e terminar mais cedo devido ao trânsito para retorno.
Começar no horário.
Oficinas temáticas e discussão de grupo e as palestras serviriam para desmistificar muitos históricos.
Precisa haver uma conscientização maior sobre a nossa participação, o nosso papel no contexto SINP. Acho que temos pessoas que vêm para reivindicar.
Redução de ½ hora.
Mais atividades de interpretação.
Reduzir o horário de almoço, para adiantar o horário de saída. Cumprir os horários com mais rigor.
Ao Fausto introduzir algumas imagens nesta linha de tempo que ele traçou.
Outros e outros cursos!

ANEXO 6

FICHAS DE AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

ANEXO 7

LISTA DE PRESENÇA DOS PARTICIPANTES

MÓDULO 2 – ESTADO E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

CURSO: PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

22 de Junho de 2004

PROGRAMA

MANHÃ
<ul style="list-style-type: none">• 9h00 – Abertura, Apresentação da equipe do DIEESE e dos Participantes <i>Equipe do DIEESE</i>• 9h30 – O Estado Brasileiro <i>DIEESE – Leitura coletiva do texto “O Estado Brasileiro”, DIEESE – Aula dialogada com a Plenária</i>• 11h30 - Apresentação de conjunto de Slides, dialogando com a Plenária <i>DIEESE - Intervenção dos Participantes para esclarecer dúvidas ou comentários para debate DIEESE – Diálogo do expositor com os participantes</i> <p style="text-align: right;"><i>Douglas Gerson Braga – Facilitador do DIEESE</i></p>
TARDE
<ul style="list-style-type: none">• 14h30 – Trabalho em grupo <i>DIEESE – Em grupos, leitura da matéria extraída do Jornal FOLHA DE SÃO PAULO, 16/06/04 (em anexo), para responder as questões sugeridas pelo roteiro (em anexo).</i>• 16h30 - Debate final dialogando com a apresentação das respostas dos grupos <i>DIEESE – Considerações finais do expositor a respeito dos trabalhos dos grupos;</i> <p style="text-align: right;"><i>Douglas Gerson Braga – Facilitador do DIEESE</i></p>• 17h15 – Exposição de DVD – A Cara do Brasil (letra da música em anexo)• 17h30 – Avaliação e Encerramento da Atividade

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

1. Atividade

- Nome Genérico: Módulo 2 – Estado e Princípios da Administração Pública
- Nome Específico: Princípios da Administração Pública
- Data: 22 de junho de 2004

2. Corpo Docente

- Eliana Elias – Economista, Técnica do DIEESE em Subseção;
- Fausto Augusto Junior – Sociólogo, Técnico do DIEESE em Subseção;
- Maria Valéria Monteiro Leite – Técnica da área de Educação do DIEESE;
- Douglas Gerson Braga – Facilitador do SINP e Especialista do DIEESE.

3. Duração

- 08 horas.

4. Bibliografia

- CRETELLA JR, J. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Forense, 1992.
- MELLO, C.A.B. **Curso de Direito Administrativo**. São Paulo: Malheiros Editores, 1994.
- MELLO, C.A.B. **Elementos de Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1980.
- GASPARINI, D. **Direito Administrativo**. São Paulo: Editora Saraiva, 1992.
- SILVA, J.A. **Curso de Direito Constitucional Positivo**. São Paulo: Malheiros Editores, 1992.
- MEIRELLES, H.L. **Direito Administrativo Brasileiro**. São Paulo: Malheiros Editores, 1992.
- MOTTA, C.P.C. **Eficácia nas Licitações e Contratos**. Belo Horizonte: Editora Del Rey, 1994.
- GORDILLO, A.A. **Tratado de Derecho Administrativo**. Buenos Aires: Macci, 1974.

- CARRAZA, R.A. **Princípios Constitucionais Tributários e Competência Tributária**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1986.
- PAZAGLINI FILHO, M.F. **Princípios Constitucionais Reguladores da Administração Pública**. São Paulo: Editora Atlas, 1999.
- BRAGA, D.G. **Conflitos, Eficiência e Democracia na Gestão Pública**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 1998.

5. Material Didático

- Flip Chart;
- Pincel atômico;
- Data – Show para apresentação de slides;
- Impressão de Data – Show, para anotações dos participantes;
- Íntegra de matéria extraída do Jornal FOLHA DE SÃO PAULO, de 16/06/04 (em anexo);
- Roteiro de questões para trabalho em grupos;
- DVD de Ney Matogrosso;
- Ficha de Avaliação Individual.

6. Recursos Pedagógicos

- Leitura coletiva do texto “O Estado Brasileiro”;
- Apresentação de slides – Princípios Constitucionais que Informam a Administração Pública;
- Aula dialogada, esclarecimentos e debate sobre os slides em plenária;
- Trabalho em grupo, roteiro de questões e resposta às questões por grupo;
- Sistematização da discussão dos grupos e debate com o expositor.

7. Temas Tratados

- A Constituição Federal Brasileira;
- Os Princípios e as Normas;
- Princípios especificados no Artigo 37 da C.F.:
 - Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência;
- Princípios explícitos ou implícitos na C.F. reconhecidos pela jurisprudência e realçados pela doutrina:

- Supremacia do Interesse Público, Finalidade, Igualdade, Lealdade e boa-fé, Motivação, Razoabilidade e Proporcionalidade;
- Implicações sobre o desrespeito aos princípios da Administração Pública;
- Lei 13.303/02 e Convênio que instituem e formalizam o SINP apóiam-se nestes princípios.

ANEXO 1

Texto de Apoio

O Estado Brasileiro

ANEXO 2

Conjunto de slides

Princípios Constitucionais que Informam a Administração Pública

ANEXO 3

Conjunto de slides

Princípios Constitucionais que Informam a Administração Pública (IMPRESSO PARA OS PARTICIPANTES)

ANEXO 4

Texto de Apoio a Discussão em Grupos

Matéria extraída do Jornal FOLHA DE SÃO PAULO,
16 de junho de 2004
(Íntegra)

ANEXO 5

Roteiro de Questões para a Discussão em Grupos

ANEXO 6

LETRA DE MÚSICA PARA ACOMPANHAR A EXIBIÇÃO DE DVD

ANEXO 7

SISTEMATIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

ANEXO 8

Fichas de Avaliação dos Participantes

ANEXO 9

Lista de Presença

ANEXO 10

Balanço Parcial Horas/Produtos

Cronograma de Execução Até Junho/04

