

**PROJETO
DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO, FORMAÇÃO, PRODUÇÃO DE
DADOS ESTRATÉGICOS E DE FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA**

Subprojeto III
Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

PRODUTO 06

**Desenvolvimento de curso para formação da equipe da Secretaria da Educação
nas ferramentas construídas**

RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO

Convênio 524/2008 Secretaria da Educação / SUPROF – DIEESE

2012

Governo do estado da Bahia

Governador

Jaques Wagner

Vice – governador

Otto Roberto Mendonça de Alencar

Secretário da Educação

Osvaldo Barreto Filho

Subsecretário

Aderbal de Castro Meira Filho

Chefe de Gabinete

Paulo Pontes da Silva

Superintendente de Educação Profissional

Antonio Almerico Biondi Lima

Equipe Técnica

Carlos Alberto Menezes

Cristina Kawalkiewisch

Maria da Glória Vieira Lima Franco e Passos

Maria Renilda Daltro Moura

Marlene Virgens Pimentel

Martha Maria Rocha Ramos dos Santos

Neivia Maria Matos Lima

Secretaria da Educação do Estado da Bahia

6ª Avenida, nº 600, Centro Administrativo da Bahia - CAB - Salvador - BA - CEP 41.745-000

Tel.: (71) 3115-1401 - (71) 3115-9094 - www.educacao.ba.gov.br

Superintendência de Educação Profissional – SUPROF

Tel.: (71) 3115-9018 - suprof@secba.gov.br

DIEESE**Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos**

Rua Aurora, 957 - 1º andar – Centro – São Paulo – SP – CEP 012009-001

Fone: (11) 3874 5366 – Fax: (11) 3874 5394

E-mail: institucional@diesse.org.br / <http://www.dieese.org.br>

Direção Sindical Executiva**Zenaide Honório – Presidenta**

Sind. dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo

Josinaldo José de Barros - Vice-presidente

STI Metalúrgicas, Mecânicas e de Materiais Elétricos de Guarulhos, Arujá, Mairiporã e Santa Isabel

Antônio de Sousa – Secretário

STI Metalúrgicas Mecânicas e de Material Elétrico de Osasco e Região

Alberto Soares da Silva - Diretor Executivo

STI de Energia Elétrica de Campinas

João Vicente Silva Cayres - Diretor Executivo

Sindicato dos Metalúrgicos do ABC

Edson Antônio dos Anjos – Diretor Executivo

STI Metalúrgicas de Máquinas Mecânicas de Material Elétrico de Veículos e Peças Automotivas da Grande Curitiba

Neiva Maria Ribeiro dos Santos - Diretora Executiva

Sind. dos Empregados em Estabelecimentos Bancários de São Paulo, Osasco e Região

José Bittencourt Barreto Filho - Diretor Executivo

Sindicato dos Eletricistas da Bahia

José Carlos Souza - Diretor Executivo

STI de Energia Elétrica de São Paulo

Luís Carlos de Oliveira - Diretor Executivo

STI Metalúrgicas de São Paulo, Mogi das Cruzes e Região

Mara Luzia Feltes - Diretora Executiva

Sind. dos Empregados em Empresas de Assessoramentos, Perícias, Informações, Pesquisas e de Fundações Estaduais do Rio Grande do Sul

Roberto Alves da Silva - Diretor Executivo

Fed. dos Trab. em Serviços de Asseio e Conservação Ambiental Urbana e Áreas Verdes do Estado de São Paulo

Maria das Graças de Oliveira - Diretor Executivo

Sind. dos Servidores Públicos Federais do Estado de Pernambuco

Direção Técnica

Clemente Ganz Lúcio – Diretor Técnico

Ademir Figueiredo – Coordenador de Estudos e Desenvolvimento

José Silvestre Prado de Oliveira – Coordenador de Relações Sindicais

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Educação

Rosana de Freitas – Coordenadora Administrativa e Financeira

Escritório Regional - BA

Rua do Cabral, 15 - Nazaré - Salvador - BA - CEP 40055-010

Tel.: (71) 3242-7880 - Fax: (71) 3326-9840 - erba@dieese.org.br

Direção Sindical**Maurício Jansen Klajman – Coordenador**

ST no Ramo Químico e Petroleiro do Estado da Bahia

Elder Fontes Perez – Secretário

Sindicato dos Bancários da Bahia

Antonio Claudio dos Santos Silva – Diretor

Sindicato dos Vigilantes do Estado da Bahia

Edmilson Rosa de Almeida – Diretor

FTI Alimentos e Afins do Estado da Bahia

Grigório Mauricio dos Santos Rocha – Diretor

ST em Água e Esgoto da Bahia

Natan Batista dos Santos – Diretor

STI Metalúrgicos do Estado da Bahia

Paulo Roberto Silva dos Santos – Diretor

STI Construção de Estradas, Pavimentação, Obras de Terraplanagens, Montagem e Manutenção Industrial da Bahia

Supervisão técnica

Ana Georgina Dias

Ficha Técnica do Convênio SEC/SUPROF/DIEESE**Coordenação**

Clemente Ganz Lúcio – Responsável Institucional

Nelson de Chueri Karam – Coordenador de Educação

Ana Georgina da Silva Dias – Supervisora Técnica do ER/Bahia

Patrícia Lino Costa – Supervisora Técnica de Projetos

Mônica Aparecida da Silva – Supervisora Administrativa e Financeira de Projetos

Lavínia Maria de Moura Ferreira – Coordenadora do Projeto e do Subprojeto III

Maria Valéria Monteiro Leite – Coordenadora do Subprojeto I

Pedro dos Santos Bezerra Neto – Coordenador do Subprojeto II

Financiamento

Secretaria de Educação do Estado da Bahia

Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos

SUMÁRIO

I. Apresentação	6
II. Introdução	7
III. Objetivos e Desenvolvimento do curso de formação 1. Objetivos do curso 2. Duração do curso 3. Participantes 4. O percurso desenvolvido	9
IV. Síntese das discussões e avaliação 1. Síntese das discussões 2. Síntese das avaliações	12
V. Anexos <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da metodologia e resultados• Apresentações dos trabalhos dos grupos• Relatório circunstanciado do curso de formação em metodologias e ferramentas de apoio à gestão da Educação Profissional da Bahia	13

I. Apresentação

Este relatório sistematiza as ações para o desenvolvimento e realização de curso referente ao **Produto 06: Formação da equipe da Secretaria da Educação nas Ferramentas construídas** realizado pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE) no âmbito do Convênio SEC/DIEESE no 524/2008 do **Subprojeto III - Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia.**

O Subprojeto III tem como objetivo geral apoiar a meta de fortalecimento da gestão operacional da educação profissional da Bahia, através do desenvolvimento de ferramentas adequadas e da capacitação dos gestores e atores sociais para a plena utilização das mesmas. As ações propostas neste subprojeto visaram apoiar o fortalecimento da gestão operacional da educação profissional na Bahia, por meio do desenvolvimento de ferramentas adequadas e da capacitação dos gestores e atores sociais para o pleno uso das mesmas. Para atingir o objetivo principal deste produto, qual seja elaborar uma proposta de modelo de gestão para a educação profissional, foram desenvolvidas várias atividades desde a elaboração de estudos e subsídios até a promoção do diálogo com as equipes de gestores e técnicos da Superintendência de Educação Profissional (Suprof) buscando a construção coletiva da proposta final do projeto.

O curso de formação para a equipe da Secretaria/Suprof teve como objetivo capacitar os gestores públicos nas metodologias, ferramentas e informações que foram produzidas pelo subprojeto, com o intuito de transformar as equipes formadas em agentes multiplicadores do conhecimento produzido. Neste relatório registramos a estratégia de execução definida para atingir esse objetivo e os resultados alcançados.

II. Introdução

Este projeto, realizado por meio do referido convênio, justificava-se para responder aos desafios do governo de estado da Bahia de renovar e expandir a educação profissional no Estado a partir da visão de inclusão social, desenvolvimento da cidadania e melhoria das condições de inserção no mercado de trabalho.

A educação profissional é parte estratégica do desenvolvimento da Bahia e expressa dois direitos fundamentais do cidadão: o direito à educação e o direito ao trabalho. Tem como princípio a visão de que a educação profissional é indissociável da educação básica, se propõe a formar o sujeito trabalhador em sua integralidade através de uma proposta pedagógica cuja concepção é baseada no trabalho como princípio educativo. Nesta concepção a teoria não se separa da prática, vivenciada e experimentada em situações concretas de trabalho, na intervenção social e na construção coletiva de conhecimentos como princípio pedagógico. Além destes princípios destaca-se outro que é a gestão democrática através da participação e do controle social. A participação e o controle social atuam também como instrumentos garantidores da política de educação profissional do governo do estado da Bahia.

As metas do governo apontavam para a ampliação do atendimento, promoção da efetividade social, fortalecimento da gestão operacional e fortalecimento institucional da educação profissional na Bahia, primando pela qualidade e sustentabilidade. Isso inclui várias iniciativas, sobretudo a adoção de uma visão ampla da educação profissional como um direito e fator de desenvolvimento sustentável, inclusivo e com equidade; o fortalecimento e criação de novos centros tecnológicos articulados à qualificação profissional, à educação básica e às capacidades regionais; além do fortalecimento dos atores sociais na sua ação e participação nas esferas públicas de tomada de decisões sobre as políticas de educação profissional. Os subprojetos realizados buscaram contribuir para que estas metas fossem atingidas na medida em que suas ações ofereceram:

- Formação e capacitação de atores sociais e governamentais;
- Subsídios e suporte para a constituição de esferas públicas como são os Conselhos dos Centros Territoriais e Estaduais de Educação Profissional e o Fórum Estadual de Educação Profissional;
- Subsídios e suporte para a criação de redes colaborativas acerca da educação profissional;
- Desenvolvimento de metodologias;
- Produção de dados, informações e estudos técnicos;
- Sistematização de conhecimentos e processos;
- Atividades de disseminação do conhecimento produzido;
- Subsídios e suporte para implantar novo modelo de gestão da educação profissional no estado.

Para o Subprojeto III, o DIEESE destacou entre seus objetivos:

- Subsidiar os gestores da educação profissional da Bahia para a tomada de decisões sobre o modelo de gestão a ser adotado para esta política pública, bem como para a implantação do mesmo.
- Promover o diálogo e a construção coletiva das ferramentas de apoio à gestão da educação profissional da Bahia como maneira de proporcionar a plena apreensão das mesmas por seus gestores e atores.
- Ampliar a eficácia, eficiência e efetividade social da educação profissional da Bahia.
- Realizar a disseminação pública das metodologias e ferramentas desenvolvidas pelo projeto.

Estes processos metodológicos foram sistematizados e deram origem a duas publicações, um livro e um livreto:

- 1. Orientações para análise de custos na educação profissional*
- 2. Modelos de Gestão e Perfil da Oferta de Educação Profissional nas Redes Estaduais*

III. Objetivos e desenvolvimento do curso de formação

Uma das estratégias adotada na concepção deste projeto são as ações relativas à necessidade permanente de divulgação e disseminação do conhecimento produzido. Várias foram as ações que visaram este objetivo, a publicação de livros e livretos sistematizando o conhecimento produzido, a produção de anuários estatísticos, inclusive disponibilizando estes produtos por meio de ferramenta WEB. Os cursos de formação da equipe da Secretaria/Suprof foram pensados como mais uma estratégia para disseminação das metodologias, ferramentas e informações e que foram construídas.

1. Objetivos do curso

O Curso de Formação da equipe da Secretaria teve como objetivo geral capacitar e formar os gestores e técnicos das diretorias da Suprof para se apropriarem das metodologias, ferramentas e informações que foram construídas de forma a atuarem como agentes multiplicadores do conhecimento produzido pelo subprojeto. Como objetivo específico almeja-se ainda com esta formação, socializar com os participantes as principais questões discutidas com gestores e conselheiros dos Ceteps durante o processo de desenvolvimento da metodologia de implementação e assessoria aos Conselhos e nos momentos das atividades formativas que foram desenvolvidas no âmbito do Subprojeto III.

2. Duração do curso

Para a realização desta atividade, trabalhou-se com a carga horária de 24 horas, 3 dias, sendo 8 horas, destas, não presenciais. O objetivo da atividade a ser realizada nas horas não presenciais era propiciar um trabalho mais aprofundado, sobre a produção de cada Subprojeto, pelos participantes das áreas afins. Foram montados grupos reunindo os membros da equipe cujo trabalho fosse relacionado aos objetos de estudo.

3. Participantes

Os participantes foram indicados pela Suprof entre seus gestores e técnicos de acordo com o perfil das atividades desempenhadas e interesse nas metodologias e ferramentas. No Subprojeto III estes participantes foram os gestores da Diretoria de Planejamento e Gestão e dos Ceteps participantes do desenvolvimento da ferramenta de Custos.

4. O percurso desenvolvido

Tendo em vista os objetivos e o público prioritário o percurso formativo contemplou os conteúdos das seguintes atividades e produtos elaborados no âmbito do Subprojeto III:

- i) Resultados do *Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional*;
- ii) Metodologia de Construção da *Ferramenta para Análise de Custos da Educação Profissional*;

Dia	Manhã	Tarde
21/06	<ul style="list-style-type: none">• Abertura e apresentação dos participantes• Apresentação do percurso da atividade• Apresentação sintética do Subprojeto III• Apresentação dos Resultados do Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional;• Concepção e Utilização da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional	<ul style="list-style-type: none">• Concepção e Utilização da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional (cont.)• Encaminhamento da atividade em grupo, (não presencial)
Entre 22 e 27/06	Atividade em grupos (não presencial) (8 h)	
28/06	<ul style="list-style-type: none">• Reencontro• Discussão sobre a atividade não presencial• Apresentação do resultado do trabalho em grupo	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do resultado do trabalho em grupo (continuação)• Debates• Avaliação• Certificação e encerramento

A trajetória do curso de formação da equipe da Suprof se inicia a partir do olhar dos sujeitos para si próprios como os sujeitos dessas produções, isso é sugerido já na abertura do curso e na apresentação dos objetivos desta atividade. Trata-se de a equipe da Suprof se reconhecer como um dos sujeitos da ação no espaço da discussão, produção e implantação da política pública de Educação Profissional.

Assim ao explicar os objetivos da atividade em grupos não presencial, destacou-se a importância de discutirem as metodologias e ferramentas e suas possibilidades de utilização nas atividades que cada um desempenha seja como gestor ou técnico.

Ainda no primeiro dia da atividade, a coordenação apresenta as metodologias e ferramentas construídas destacando em cada uma delas as principais questões para o debate posterior entre os participantes.

Ao final do primeiro dia os grupos de trabalho foram formados e o trabalho de grupo encaminhado com as seguintes questões:

1. Quais as lacunas e especificidades dos Ceteps que não foram contempladas pela Ferramenta para Análise de Custo?
2. Qual a sua avaliação sobre os diversos usos que esta Ferramenta pode ter como instrumento para apoiar a Gestão dos Ceteps?

No terceiro dia da atividade, onde todos os participantes se reuniram, foi solicitado pela coordenação que os grupos falassem, antes de iniciar a apresentação do trabalho, de como se sentiram realizando esta atividade em grupos. Quais foram as dificuldades, quais os pontos positivos? Os resultados dos trabalhos em grupo são anexos deste relatório, bem como o relatório circunstanciado do curso.

IV. Síntese das discussões e avaliação do curso

1. Síntese das discussões

O quadro abaixo sistematiza os principais pontos do debate entre os participantes.

- A ferramenta de custos deve incorporar as especificidades do pessoal contratado através de REDA e PST;
- Será preciso criar um processo de capacitação dos gestores na ferramenta. Deveria haver certificação para esse processo;
- Capacitar os gestores em gestão;
- Repensar a formação dos gestores da educação profissional, pois há especificidades que não existem para o gestor da escola de educação básica;
- Necessidade de formar os gestores em captação de recursos;
- Necessidade de aperfeiçoar os registros administrativos e a disponibilização das informações;
- Aprofundar a reflexão sobre o melhor modelo para a gestão da educação profissional, como por exemplo, transformar a Suprof em autarquia.

2. Síntese das avaliações

Foi feita uma rodada de avaliação pelos participantes e aqui apresentamos a sistematização:

- Gostei muito, pois foi muito enriquecedor;
- Aprendi muito;
- Possibilitou a integração da equipe;
- Percebemos como é importante haver um processo de formação continuada para a equipe porque foi muito formativo;
- Instrumentalizou a equipe para o trabalho;
- Houve aproximação entre os colegas;
- Agradecimento à equipe do DIEESE pela boa vontade, paciência e pelos ensinamentos.

V.Anexos



Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

SUBPROJETO III – FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

PRODUTO 03: ELABORAR PROPOSTA DE FERRAMENTA PARA ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DA COMPOSIÇÃO DOS CUSTOS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, COM RECOMENDAÇÕES PARA ELEVAÇÃO DA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA

O CONTEXTO ATUAL DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

- ✓ **Política pública prioritária**
- ✓ **A criação da Suprof e dos Ceteps**
- ✓ **A concepção e a proposta pedagógica**
- ✓ **Expansão da Oferta (matrículas, modalidades, eixos tecnológicos, territórios e municípios)**

Tabela 1 – Evolução do número de matrículas na educação profissional ⁽¹⁾

Rede Estadual: Brasil, Nordeste e Bahia - 2007/2011

Área Geográfica	2007 ⁽²⁾	2008	2009	2010	2011	Variação 2007/2011	
						Abs.	(%)
Brasil	254.442	324.268	361.574	423.874	486.860	232.418	91,3
Nordeste	33.036	54.100	67.519	88.647	125.411	92.375	279,6
Bahia	8.995	14.984	24.847	35.677	48.739	39.744	441,8
Participação Bahia/Brasil (%)	3,5	4,6	6,9	8,4	10,0	-	-
Participação Bahia/Nordeste (%)	27,2	27,7	36,8	40,2	38,9	-	-

Fonte: INEP/Censo Escolar.

Elaboração: DIEESE.

⁽¹⁾ Os tipos de oferta considerados foram: Integrada ao Ensino Médio, Concomitante e Subsequente, Proeja Médio e Fundamental.

⁽²⁾ Em 2007 o Proeja Fundamental não foi contabilizado



3

Tabela 2 – Percentual de matrículas da rede estadual de educação profissional ⁽¹⁾, no total de matrículas de todas as redes

Brasil, Nordeste e Bahia - 2007/2011

Área geográfica	2007	2008	2009	2010	2011
Brasil	32,2	34,2	34,1	35,5	37,0
Nordeste	31,5	37,6	39,4	42,5	45,9
Bahia	40,3	46,3	60,4	68,8	71,5

Fonte: INEP/Censo Escolar.

Elaboração: DIEESE.

⁽¹⁾ Os tipos de oferta considerados foram: Integrada ao Ensino Médio, Concomitante e Subsequente, Proeja Médio e Fundamental.

⁽²⁾ Em 2007 o Proeja Fundamental não foi contabilizado



4

ELEMENTOS TEÓRICOS E CONCEITUAIS DO MODELO DE ANÁLISE

✓ **Porque a construção de uma ferramenta para apuração dos custos da educação profissional da Bahia**

- **Melhoria da eficácia e da eficiência no uso dos recursos**
- **Subsídios para os processos decisórios**
- **Informações para avaliação das necessidades de financiamento da Educação Profissional**
- **Fortalecimento da gestão operacional da Educação Profissional**

ELEMENTOS TEÓRICOS E CONCEITUAIS DO MODELO DE ANÁLISE (cont.)

✓ **Os desafios da apuração de custos no setor público**

- **Várias perspectivas teóricas e metodológicas**
- **Estudos e referências abrangentes e pouco operacionais**
- **Inexistência de uma cultura de avaliar técnica e cientificamente os valores dos bens e serviços públicos**

“aparentemente, não há porque avaliar custos, posto que a sociedade repassa por meio de tributos e contribuições parafiscais, os recursos necessários para cobrir os desembolsos orçamentários e quando forem insuficientes, historicamente, endivida-se o Estado” (ALONSO,2003,pg. 10)

ELEMENTOS TEÓRICOS E CONCEITUAIS DO MODELO DE ANÁLISE (cont.)

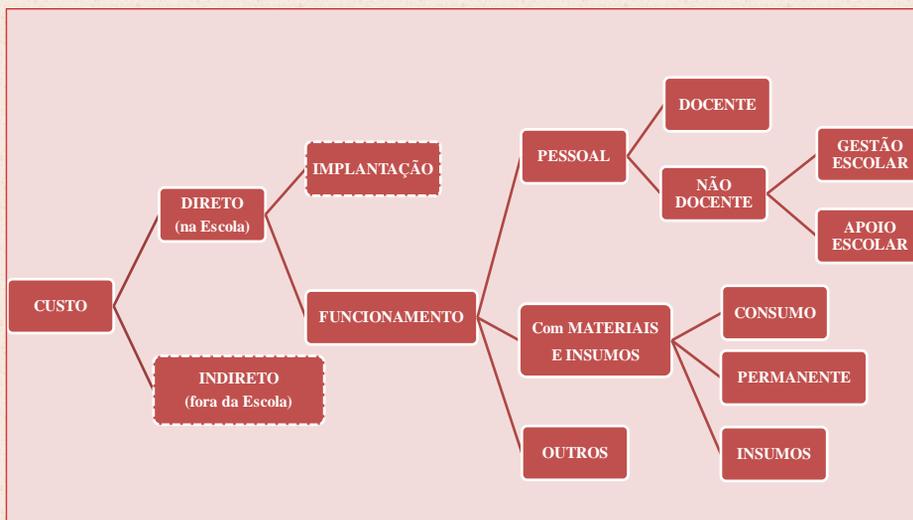
- ✓ As abordagens econômica e contábil de custo
- ✓ Custo e preço
- ✓ Definição do objeto de custeio
- ✓ Sistemas e métodos de apuração de custo
 - custeio por absorção
 - custeio baseado em atividades (ABC)
- ✓ Classificação de Custos
 - Fixos e Varáveis
 - Diretos e Indiretos



7

DELINEAMENTO DO MODELO DE ANÁLISE

Modelo de Análise de Custo dos CETEPS

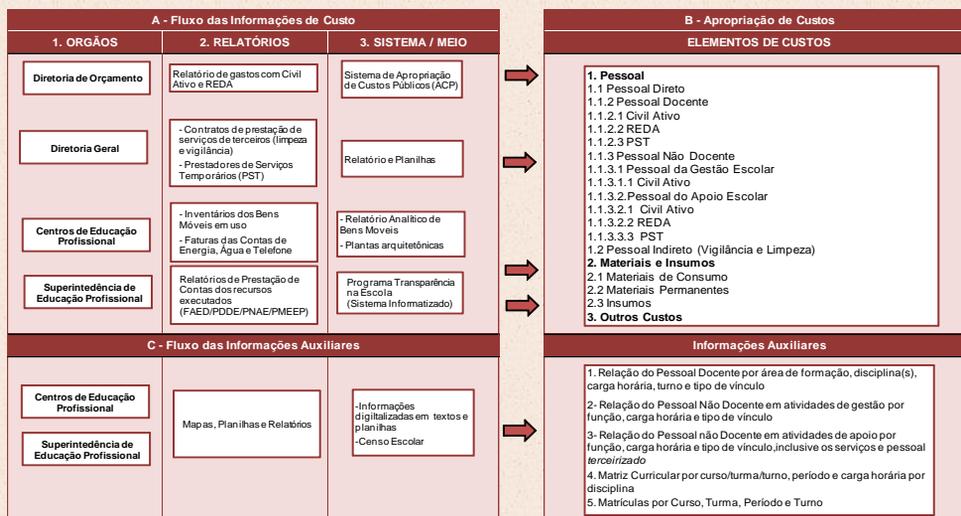


8

ESTRUTURA DE CUSTOS DOS CETEPS: OPERACIONALIZAÇÃO DO MODELO DE ANÁLISE

- ✓ Operando o Modelo de Análise
- ✓ Definição da Amostra
- ✓ Os procedimentos de investigação e pesquisa
- ✓ Estrutura e detalhamento dos elementos de custo dos Ceteps
- ✓ O desafio da apuração dos custos dos cursos de educação profissional
- ✓ Definindo os direcionadores de custos para os cursos de educação profissional

Figura 02 – Fluxograma das Informações e Apropriação de Custos dos Ceteps



Elaboração: DIEESE.

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL

- ✓ Quais as lacunas e especificidades dos Ceteps que não foram contempladas pela Ferramenta para Análise de Custo?
- ✓ Qual a sua avaliação sobre os diversos usos que esta Ferramenta pode ter como instrumento para apoiar a Gestão dos Ceteps?

Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Subprojeto III

A ferramenta como instrumento de gestão:

bom para fazer o levantamento situacional da Unidade Escolar, ter uma visão ampla dos recursos e sua aplicabilidade, onde o gestor terá os dados para interferir no bom andamento das atividades na unidade, tornando as práticas mais dinâmicas.



Contribuições do GT Suprof/SEC sobre o Subprojeto III

Sugestões para melhorar a ferramenta:

1. Levar a ferramenta para o curso de capacitação dos gestores;
2. Dentro da ferramenta (na capacitação) focar na noção de custo X investimento;
3. Como os recursos do estado são carimbados, as ferramentas deveriam ter um detalhamento do que pode ser adquirido com cada recurso para que o gestor possa fazer a aplicação no tempo certo, atingindo o melhor nível de qualidade na gestão;
4. O ideal é que nos tornemos autarquia.



PROJETO

**Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados
Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação
Profissional da Bahia**

*Subprojeto III: Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação
Profissional da Bahia*

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

**FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO
À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA**

Junho de 2012


DIESE
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS

SUMÁRIO

I. APRESENTAÇÃO	3
II. DESCRIÇÃO DO EVENTO	4
1. TIPO DE ATIVIDADE	
2. DURAÇÃO	
3. PALESTRANTES E COORDENADORES	
4. TEMAS TRATADOS	
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
6. RECURSOS PEDAGÓGICOS	
7. MATERIAL DIDÁTICO	
III. PROGRAMA	5
IV. FOTOS DO EVENTO	6
V. RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES	8
VI. ANEXOS: LISTA DE PRESENÇA	9

I. APRESENTAÇÃO

O presente relatório sistematiza a realização do Curso de “*Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia*”, realizado nos dias 21 e 28 de junho de 2012, na FLEM - Fundação Luís Eduardo Magalhães, 3a. Avenida, 310, Centro Administrativo da Bahia em Salvador – BA, referente **6.1 – Realização de 01 Curso de 3 dias para formação da equipe da Secretaria da Educação (cerca de 30 participantes)**, integrante do Subprojeto III: Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia, do **Projeto: Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia, CONVÊNIO Nº 524/2008 SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF – DIEESE.**

A formação teve como objetivo capacitar a equipe de gestores e técnicos da Superintendência de Educação Profissional (Suprof) nas metodologias e ferramentas construídas pelo convênio supracitado, no âmbito do Subprojeto III.

No primeiro dia, a equipe de coordenação conduziu a apresentação dos participantes e, em seguida, Lavínia Moura – Coordenadora do Projeto, apresentou de forma sintética os produtos e atividades do Subprojeto III e os resultados do Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional. Na segunda parte da atividade apresentou a Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional. Após a apresentação, abriu-se espaço para os esclarecimentos de dúvidas e esclarecimentos. Ao final do dia, foi proposta à equipe da Suprof uma atividade, não presencial, a ser realizada em grupo onde deveriam apontar: a) quais as lacunas e especificidades dos Ceteps que não foram contempladas pela Ferramenta para Análise de Custo e, b) qual a avaliação dos diversos usos que esta proposta pode ter como instrumento de apoio a Gestão dos Ceteps.

O segundo encontro presencial foi destinado à discussão sobre a atividade não presencial e a apresentação dos resultados do trabalho em grupo. Após debates, a atividade foi encerrada com a certificação dos membros da equipe da Secretaria.

Participaram da formação 31 pessoas sendo, 20 Colaboradores da SUPROF, 02 Gestores do CEEP em Gestão Severino Vieira, 01 gestor do CEEP em Logística e Transporte Luíz Pinto de Carvalho, 01 gestor do CETEP de Vitória da Conquista, 01 gestor do CTEP Piemonte do Paraguaçu I, 01 Consultor e 5 técnicos da equipe do DIEESE, entre coordenação e palestrantes.

II. DESCRIÇÃO DO EVENTO

1. TIPO DE ATIVIDADE: Formação

- **NOME:** *Formação em Metodologias e Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia*
- **LOCAL:** Salvador - BA
- **DATA:** 21 e 28 de junho de 2012

2. DURAÇÃO

- 24 horas (16 horas presenciais mais 8 horas não presenciais)

3. PALESTRANTE

- Lavínia Maria de Moura Ferreira - Economista, Técnica do DIEESE – Coordenadora do Projeto DIEESE/SUPROF

4. TEMAS TRATADOS

- Resultados do Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional
- Concepção e utilização da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Relatório do Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional
- Relatório metodológico da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional

6. RECURSOS PEDAGÓGICOS

- Palestras
- Debates em plenária
- Apresentação de *Slides*

7. MATERIAL DIDÁTICO

- *Lap top*
- *Data show*
- *Flip-Chart*

III. PROGRAMA**PROJETO SUPROF/DIEESE****DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO, FORMAÇÃO, PRODUÇÃO DE DADOS
ESTRATÉGICOS E DE FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL DA BAHIA****SUBPROJETO III: FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA****FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL DA BAHIA****Salvador/BA – 21 e 28 de junho de 2012****PROGRAMA**

Dia/ Período	Manhã	Tarde
21/06	<ul style="list-style-type: none">• Abertura e apresentação dos participantes• Apresentação do percurso da atividade• Apresentação sintética do Subprojeto III• Apresentação dos Resultados do Estudo dos Modelos de Gestão das Redes Estaduais de Educação Profissional;• Concepção e Utilização da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional	<ul style="list-style-type: none">• Concepção e Utilização da Ferramenta para Análise dos Custos Educação Profissional (cont.)• Encaminhamento da atividade em grupo (não presencial)
Entre 22 e 27/06	Atividade em grupos não presencial	
28/06	<ul style="list-style-type: none">• Reencontro• Discussão sobre a atividade não presencial• Apresentação do resultado do trabalho em grupo	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação do resultado do trabalho em grupo (continuação)• Debates• Avaliação• Certificação e encerramento

IV. FOTOS DO EVENTO





RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Nº	PARTICIPANTE	ENTIDADE
1.	ANA GEORGINA DIAS	DIEESE
2.	ADRIANO CERQUEIRA ALMEIDA	SEC/SUPROF
3.	ANDERSON SOUZA DE ALMEIDA	SEC/SUPROF
4.	ARIOSVALDO SILVA	CEEP EM LOGÍSTICA E TRANSP. LUÍZ PINTO DE CARVALHO
5.	CARLA LEMOS ANDRADE OLIVEIRA	SEC/SUPROF
6.	CLAUDIA OLIVEIRA DOS SANTOS	SEC/SUPROF
7.	CRISTIANE CALDAS CHAGAS	SEC/SUPROF
8.	DANDARA FREIRE CALAZANS SOUZA	SEC/SUPROF
9.	DANTE B. NASCIMENTO FILHO	SEC/SUPROF
10.	ELISÂNGELA SILVA LOPES	SEC/SUPROF
11.	GUILHERME SILVA ARAÚJO	DIEESE
12.	JOSE FREITAS DE CARVALHO	SEC/SUPROF
13.	JUVENAL MORAIS DA SILVA JÚNIOR	CTEP PIEMONTE DO PARAGUAÇU I
14.	KARINE ALVES DE ARAUJO	SEC/SUPROF
15.	LAUMAR NEVES DE SOUZA	CONSULTOR
16.	LAVÍNIA MARIA M. FERREIRA	DIEESE
17.	MARCOS ALEXSANDRO BATISTA SANTOS	SEC/SUPROF
18.	MARIA AUGUSTA OLIVEIRA M. DE AGUIAR	SEC/SUPROF
19.	MARIA VALÉRIA MONTEIRO LEITE	DIEESE
20.	MARIANA DOS SANTOS MIRANDA	SEC/SUPROF
21.	MARIEL DA SILVA VIANA	SEC/SUPROF
22.	MARIGRACIA DOS SANTOS QUEIROZ	SEC/SUPROF
23.	MARLI SOUSA	SEC/SUPROF
24.	MARTHA MARIA R. ROCHA DOS SANTOS	SEC/SUPROF
25.	NÁDIA VIEIRA DE SOUZA	DIEESE
26.	NEIVIA MARIA MATOS LIMA	SEC/SUPROF
27.	NUBIA REGINA DE SOUZA	SEC/SUPROF
28.	PAULA DE CASTRO SANTOS	SEC/SUPROF
29.	SANDRA SILVA DAS VIRGENS	CETEP DE VITÓRIA DA CONQUISTA
30.	SHEISE ALMEIDA	CEEP EM GESTÃO SEVERINO VIEIRA
31.	VALMOR CASTRO	CEEP EM GESTÃO SEVERINO VIEIRA

V. ANEXOS: LISTA DE PRESENÇA

Projeto DIEESE/SUPROF

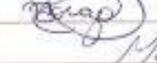
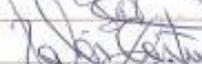
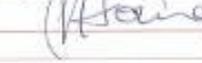
Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto III: Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

21/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
1.	José Freitas de Carvalho	44343955-00	SUPROF/DIREP	
2.	Nádia Vieira de Souza	009.272.615-10	DIEESE	
3.	MARISSA B. SÁFIOS		Suprof/DIREP	
4.	Margarida da S. Queiroz	438.465.065-87	SUPROF/DIREP	
5.	Roberta Queiroz	621.427.505-04	Impre - Kc	
6.	Paula de Castro Santos	007.695.245.24	SEC/SUPROF/DIREP	
7.	NUBIA REGINA DE SOUSA	245.461.571-91	SUPROF/DIREP	
8.	Sheila Almeida Timp	645.970.325-68	CEEP - Severino Vieira	
9.	Valmar Castro Vieira de Silva	271.783.235-15	CEEP - Severino Vieira	
10.	ARCOPIMAS SILVAS	153.299.845-72	CEEP Luiz Pinto de Carvalho	
11.	Genival Moraes da Silva Júnior	935.777.965-53	CETEP - Piemonte de Patagônia	
12.	Lucia Georgina de F. de	855.150.011-60	DIEESE	
13.	Marli Josa	222615245-87	SEC/SUPROF	

Projeto DIEESE/SUPROF
Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia
Subprojeto III: Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia
FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA
LISTA DE PRESENÇA

21/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
14.	EUSTINGENA SILVA LOPES	891572905-63	SEC/SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>
15.	Kaiziano Almeida	02407845-39	Suprof	<i>[Handwritten Signature]</i>
16.	Gandra Silva dos Santos	654926306-10	SEC	<i>[Handwritten Signature]</i>
17.	Christiane Baldes Leães	651466705-87	SEC/SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>
18.	CARLA LEMOS ANDRADE OLIVEIRA	002531215-90	SEC/SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>
19.	Guilherme Luiz Franip	044.354.856-05	DIEESE/NPI	<i>[Handwritten Signature]</i>
20.	Karine A. de Franip	009.118.195-09	DIRPEP/SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>
21.	Camila Freire	22853722546	Suprof	<i>[Handwritten Signature]</i>
22.	MARIL DE SILVA VILMA	021392975-98	SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>
23.	ANDERSON S. ALMEIDA	01289794537	SUPROF/GAB	<i>[Handwritten Signature]</i>
24.	LAUMAR NEVES DE SOUZA	54563011568	DIEESE	<i>[Handwritten Signature]</i>
25.	M ^a Valéria M Leite	033410968-09	DIEESE	<i>[Handwritten Signature]</i>
26.	LAVINIA MARIA DE M FERREIRA	153286785-91	DIEESE	<i>[Handwritten Signature]</i>
27.	NÉVIA MARIA MATOS LIMA	908664955-68	SEC/SUPROF	<i>[Handwritten Signature]</i>

CONVÊNIO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO/SUPROF nº 524/2008 - DIEESE

Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto I, II e III

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

28/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
1.	ADRIANO CECOVENA ALMEIDA	008.957.165-77	DIRPEP/SUPROF	<i>Adriano C. Almeida</i>
2.	Mariagnacia de S. Queiroz	438.465.055-87	DIRPEP/SUPROF	<i>Mariagnacia</i>
3.	José Freitas de Carvalho	342.342.955-00	Dirpep/Suprof	<i>José Freitas</i>
4.	Paula de Bastos Santos	007.695.245-24	DIRPEP/SUPROF/SEC	<i>Paula de Bastos</i>
5.	Alexistiane Baldos Leães	653.466.705-87	DIREPI/SUPROF/SEC	<i>Alexistiane</i>
6.	Cláudia Oliveira	624.827.505-04	Gabinete-Suprof	<i>Cláudia</i>
7.	Maria Augusta O. M. de Aguiar	411.826.775-68	DIRPEP/SUPROF	<i>Maria Augusta</i>
8.	MARIEL S. VIANA	021.392.975-98	SUPROF/SEC	<i>Mariel S. Viana</i>
9.	José Roberto	028.537.225-46	Suprof/SEC	<i>José Roberto</i>
10.	Karoline A. de Araújo	009.118.195-09	DIRPEP/SUPROF/SEC	<i>Karoline</i>
11.	Mariana dos Santos Miranda	022.407.845-39	GABINETE/SUPROF/SEC	<i>Mariana</i>
12.	Dante B. Nascimento Filho	836.184.495-34	Gabinete/Suprof	<i>Dante B. Nascimento</i>
13.	Anderson S. Almeida	012.897.945-37	GAB/SUPROF	<i>Anderson S. Almeida</i>
14.	Martha Rocha	274.264.675-20	SUPROF/DIRPEP	<i>Martha Rocha</i>
15.	Willerme Lino Araújo	074.354.856-05	DIEESE/NPI	<i>Willerme Lino Araújo</i>

Projeto DIEESE/SUPROF

Desenvolvimento Metodológico, Formação, Produção de Dados Estratégicos e de Ferramentas de Apoio à Gestão da Educação Profissional da Bahia

Subprojeto I, II e III

FORMAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE APOIO À GESTÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BAHIA

LISTA DE PRESENÇA

28/06/12

Nº	NOME	CPF	ENTIDADE	ASSINATURA
16.	LAVÍNIA MARIA DE MOURA FERREIRA	153.286.785-91	DIEESE	[assinatura]
17.	EDSÂNDEA SILVA LOPES	891572905.63	SEE/SUPROF	[assinatura]
18.	NEIVA MARIA MATOS LIMA	908.664.955.68	SECI SUPROF	[assinatura]
19.	M ^{te} Valéria M Leite	033.410.968-09	DIEESE	[assinatura]
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				